



Appel à Communication pour le colloque international
Former au monde de demain
Eduquer à la durabilité pour *trans*-former en commun.
jeudi 6 et vendredi 7 Juillet 2023
à l'INSPE de Clermont Ferrand (FRANCE)

Cet appel à communication s'inscrit dans le cadre de la formation-action-recherche initiée et soutenue par le RéUniFEDD¹ via le programme FECODD². L'esprit de ce colloque est de croiser les pratiques et les analyses pour arriver à des productions communes.

C'est pourquoi il s'adresse à **toutes celles et ceux qui font de la recherche ou y contribuent, enseignent et forment sur les questions de durabilité : formatrices et formateurs** (de l'enseignement primaire, secondaire jusqu'au supérieur, collègues des secteurs **associatifs**, des **collectivités** et des **entreprises** publiques et privées), **enseignants-chercheurs, enseignants de tous niveaux, porteurs de projets** de formation et d'éducation mais aussi **étudiants** ou jeunes ayant des attentes personnelles et/ou professionnelles sur ces questions. Ce colloque francophone croisera les approches des **pays « du Nord et du Sud »** dans une dynamique de **co-construction des formations** qui respecte la pluralité des visions et des contextes en s'appuyant sur des réalités de terrain.

Ce colloque vise aussi à transposer et contextualiser les acquis de la recherche dans les **pratiques réelles de formation sur le terrain**, à alimenter et faire naître de nouveaux programmes de formation-action-recherche.

Au-delà des réflexions théoriques, ce colloque se déroulera selon un mode collaboratif tant sur le fond que sur la forme : une place importante sera consacrée aux ateliers de co-construction répondant aux attentes et besoins exprimés par les praticiens.

Contexte

Les initiatives citoyennes fleurissent et une multitude de dispositifs existent déjà. Il ne s'agit pas de les remplacer ou d'entrer en compétition avec les dispositifs existants qui ont leur pertinence, mais de les faire se croiser dans leur diversité et leur richesse en apportant la plus-value du programme FECODD c'est-à-dire le croisement entre Compétences DD, Objectifs de développement durable et objectifs en

¹ Réseau Universitaire pour la Formation et l'Éducation à un Développement Durable.

² Formation Education Compétences et Objectifs de Développement Durable.

termes de formation et **d'éducation au politique**³ sur des questions vives. Ainsi ce colloque se positionne en faveur d'une orientation vers une **durabilité forte**⁴ mobilisant des **éducations fortes**⁵. Former **aux transitions**⁶ et à la **durabilité**⁷ en **anthropocène**⁸ conduit à certaines ruptures qui feront l'objet d'échanges et de productions durant le colloque.

L'appel à projets FECODD en 2019 2020, a permis aux collègues investis dans ce projet cette année ou par le passé, de pouvoir mobiliser les outils mis à disposition⁹, et de les expérimenter. Il doit aussi permettre à des collègues ou groupes de collègues, à des étudiants ou à des citoyens d'intégrer ces approches dans leurs propres projets en se servant des cadres de lecture proposés dans le cadre du programme FECODD ou d'autres cadres associant les ODD et les approches par compétences en lien avec le Développement Durable. Les domaines d'intervention sont aussi variés que les classes, les projets d'établissement, les filières de formation, un module d'enseignement spécifique, un projet pédagogique ou une action concrète sur le terrain...

Toutes les approches s'inscrivant dans une dynamique de durabilité forte seront privilégiées. Les propositions plus disciplinaires ou se situant dans des registres d'éducation plus faibles pourront être retenues dès lors qu'elles intègrent des approches croisant ODD, compétences et éducation.

NB : Les références citées ci-dessus feront l'objet de développements et synthèses bibliographiques sur le site du RéUniFEDD consacré à ce colloque.

Objectifs et modalités du colloque :

Ce colloque se déroulera les **6 et 7 Juillet 2023**, à l'**INSPE Clermont-Auvergne** (France).

Il sera organisé en mode hybride mais il accordera une place prépondérante au présentiel. Certaines conférences seront retransmises ainsi que les ateliers de communication à distance.

Il permettra de faire un **bilan** des travaux réalisés dans le **cadre du programme FECODD ou d'autres programmes** et favorisera le **lancement de projets et de programmes de formation-recherche-action** construits autour de la formation sur le développement durable, la transition, des Objectifs du Développement Durable et la prise en compte du contexte de l'anthropocène.

Ce colloque s'inscrit dans une approche qui privilégie les expériences et les travaux de recherche de terrain, dans une perspective critique et constructive pour nourrir les projets émergents et en cours. Dans une perspective tant théorique que pratique nous portons une attention particulière aux **outils** et **méthodes de pédagogies actives** dans des contextes différenciés (scolaires, universitaires, des entreprises, des collectivités et associatifs).

³ L'éducation au politique implique différentes organisations sociales, éducatives ou institutionnelles qui sont associées à divers positionnements individuels ou collectifs, cognitifs ou sociétaux.

⁴ En référence aux changements de type atténuation, amélioration, adaptation ou transformations.

⁵ Educations fortes impliquant différentes ruptures par rapport à la complexité et aux incertitudes avec les seuls savoirs académiques, et affichant la nécessité de lutter contre le doute et l'ignorance.

⁶ La transition est une période d'évolution ou de rupture entre deux états. La transition écologique (au sens large) vise à mettre en place un modèle de développement résilient et durable qui repense nos façons de consommer, de produire, de travailler et de vivre ensemble.

⁷ La durabilité est un concept fondamentalement éthique qui soulève des questions sur la valeur de la nature, les responsabilités envers les générations futures et la justice sociale. La durabilité faible renvoie à des réponses « faibles » au défi du DD (adaptation, atténuation); une durabilité forte à des réponses « fortes » (transformations). Jean-Marc Lange (2017) associe un curseur d'éducatives de faibles à fortes au curseur de durabilité de faible à forte.

⁸ Ère géologique actuelle, dans laquelle l'homme modifie considérablement le milieu naturel.

⁹ <http://reunifedd.fr/index.php/clermont-ferrand/> Réécriture pédagogique des ODD et exemples de mise en œuvre, Guide d'utilisation des compétences professionnelles issues des approches compétences du DD, et autres...

D'autre part, ce colloque vise ainsi à **interroger** les **concepts** et **cadres théoriques** pour penser les **transformations** visées dans les ODD, leurs **modalités** et les **postures éducatives** associées : pouvoir d'agir, accompagnement du changement, "éducations à", développement des compétences psychosociales, éthique de la responsabilité... Quels sont les liens entre ces outils de la pensée et les actions concrètes qui leur sont associées ? Y a-t-il un effet performatif de ces recherches ? Quelles **méthodologies, épistémologies et théories** seraient à même de favoriser les transformations visées ?

L'objectif de ce colloque est de promouvoir une dynamique de co-construction de la formation pour le monde de demain, dans le respect de la pluralité des visions et des approches possibles.

Six axes pratiques structurent ce colloque :

- **Axe 1** : Intégrer les 17 Objectifs de Développement Durable¹⁰ dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.
- **Axe 2** : Former et éduquer aux ODD, aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.
- **Axe 3** : Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.
- **Axe 4** : Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.
- **Axe 5** : Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.
- **Axe 6** : S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).

NB : Ces axes indicatifs restent largement ouverts à des propositions innovantes : entrées par un ODD ou une thématique spécifique (santé, biodiversité, numérique, monde post-COVID...)

Les orientations scientifiques ou techniques (références bibliographiques, travaux antérieurs, prospectives) proposées dans ces axes seront précisées sur le site <http://reunifedd.fr/index.php/clermont-ferrand/>

ENVOI DES PROPOSITIONS¹¹ : au plus tard le **15 Mai 2023**
REPONSE : **30 Mai 2023**
DATES DU COLLOQUE : **6-7 Juillet 2023**

NB : Pour les adhérents du RéUniFEDD il est, indépendamment du colloque, prévu deux journées de formation de formateurs sur l'éducation et la formation au DD les mardi 4 juillet et mercredi 5 juillet¹².

■ Différentes formes de communications possibles :

- **1. Communication scientifique orale en atelier soit en présentiel soit à distance** (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges).
- **2. Communication orale de type restitution et analyse d'expériences en atelier soit en présentiel soit à distance** (15 minutes de présentation + 15 minutes d'échanges).
- **3. Symposium** (durée 1h30) **thématique (associations, laboratoires de recherche, groupes projets, groupes d'étudiants...) intégrant plusieurs communications.**

¹⁰ Pauvreté, faim, santé, éducation, égalité des sexes, eau, énergies, travail, résilience et innovation, inégalités, urbanisation, travail décent, industries innovantes, consommation et production responsables, changements climatiques, conservation et gestion des océans et des écosystèmes terrestres, paix et partenariat. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

¹¹ Si envoi des propositions avant cette date, réponse sous quinzaine.

¹² S'inscrire sur <https://evento.renater.fr/survey/formation-de-formateur-les-4-et-5-juillet-2023-8xwI0hxc> si intéressé(e) pour recevoir les informations (contenus, modalités de participation) avant le 15 Mai.

- **4. Proposition d'ateliers participatifs autour d'une thématique, d'outils ou de scénarios en présentiel uniquement**, donnant lieu à la production d'un manifeste.
- **5. POSTER** : format A0 (59,4cm x 84,1 cm). Ces affiches feront l'objet d'une présentation virtuelle avec un temps d'échange pendant le colloque. Les propositions sont à envoyer sous leur forme finale en format numérique pour appréciation accompagnées d'un **texte explicatif**.
- **6. Communications dans des formats vidéo ou podcast** (Communication en mode 3 ou 6 minutes). Il pourra être fait référence à un autre média explicatif et plus complet qui sera mis en ligne parallèlement sur le site du RéUniFEDD.

La majeure partie des ateliers se fera en présentiel à l'INSPE Clermont Auvergne, mais d'autres se tiendront entièrement à distance via Zoom.

Les **ateliers participatifs** avec temps d'échanges autour de problématiques précises et compte rendu des propositions en plénière donneront lieu à la production d'un manifeste.

NB : Certaines communications pourront faire l'objet de publications dans des revues scientifiques ou être publiées sur le site du RéUniFEDD (formats textes ou vidéos) dans les Actes du colloque.

NB : Les communications à distance seront acceptées sous réserve de place dans les ateliers correspondant aux différents axes et types de communication. Les communications à distance seront regroupées dans des ateliers spécifiques (non intégrées dans les ateliers présentiels) et plus spécifiquement réservés aux communicants francophones.

■ **Soumissions des communications orales (y compris descriptifs poster ou vidéo).**

- Envoi des propositions pour expertise en français déposées sur le site :
 - préciser le ou les axes choisis (*Arial 12, aligné à gauche*)
 - titre de la proposition (*Arial 12, aligné à gauche*)
 - nom prénom, fonction, laboratoire ou organisme, adresse mail (*Arial 10, aligné à gauche*)
 - **résumé de 350 à 400 mots maximum** (hors références bibliographiques) et 5 mots-clefs (*Arial 12, justifié*).
 - format .doc ou docx (*vous ferez du copié collé pour déposer sur le site*)

Le dépôt des textes se fera sur le site : <http://fecodd.sciencesconf.org/>

à partir du **15 Mars 2023** jusqu'au **15 Mai 2023**. (si problème nous contacter)

Des compléments d'information seront disponibles sur ce même site.

Les collègues étrangers sont invités à déposer le plus tôt possible pour avoir une réponse leur permettant d'engager les démarches (VISA, déplacements)

Le nombre d'inscrits devrait être limité à 150 personnes en présentiel et 50 à distance.

■ **INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES :**

- Ouvertes en ligne sur la plateforme : <http://fecodd.sciencesconf.org/> à partir du **15 Mars 2023** et jusqu'au **15 Juin 2023** dans la **limite des places disponibles**.

- **Frais d'inscription** (incluant les documents mis à disposition, la participation aux communications, conférences, tables rondes, ateliers de formation et animations durant les deux jours mais pas les repas ni l'hébergement).

Cela inclut aussi la production dans les Actes et une aide à la publication dans les revues scientifiques pour celles et ceux qui le souhaiteraient.

Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur :	50 €
Pour les associatifs et les particuliers :	30 €
Pour les participants du « Sud » et à distance :	30 €
Pour les étudiants :	gratuit

NB : Frais d'inscription divisés par deux pour les adhérents du RéUniFEDD

NB : L'inscription ne sera effective qu'après paiement des frais d'inscription. Toutes les instructions pour le paiement seront indiquées sur le site <http://fecodd.sciencesconf.org/>

COMITE SCIENTIFIQUE :

Joseph Martial Ahipeaud (Univ. Alassane Ouattara-Bouaké, Cote d'Ivoire) ; **Audrey Alvès** (Univ. de Lorraine) ; **Ghania Azieze** (Univ. Sétif 2, Algérie) ; **N'Goran Gédéon Bangali** (Univ. Lorougnon Guédé-Daloo, Cote d'Ivoire) ; **Emmanuel Bakari** (Univ. Yaoundé 1, Cameroun) ; **Marco Barroca-Paccard** (HEP Vaud, Suisse) ; **Angela Barthes** (Univ Aix Marseille), **Annie Beka** (ENS Libreville, Gabon), **Jean Baillon Bigohe** (Univ. Kinshasa, RDC) ; **Catinca Birna-Guelly** (AUF France) ; **Germaine BiYiha Nlong** (Univ. Yaoundé 1, Cameroun) ; **Naima Boubou Bouziani** (École polytechnique d'Oran, Algérie), **Jacques Bregeon** (CHEDD Bretagne) ; **Alain Bussière** (Univ. Clermont Auvergne) ; **Pierre Chareyron** (INSPE de Lyon) ; **Eric Dacheux** (Univ. Clermont Auvergne) ; **Dominique Desbois** (INRAE Paris Saclay) ; **Denis Dessagne** (INSPE de Bordeaux) ; **Francine Depras** (Soc. Française Prospective) ; **Bamba Dieng** (FASTEF Dakar, Sénégal) ; **Marcelline Djeumeni Tchamabe** (Univ. Yaoundé I, Cameroun) ; **Monique Dupuis** (IGESR, Min Enseignement secondaire) ; **Pierre Dutuit** (RéUniFEDD) ; **Félicie Drouilleau** (CEREQ) ; **Roméal Eboué** (Univ. Douala, Cameroun) ; **Luc Egger** (Académie Grenoble), **Muriel Feinard-Duranceau** (INSPE, Univ. Orléans), **Sylvie Ferrari** (Univ. Bordeaux) ; **Alain Frugière** (Réseau INSPE, Paris) ; **Marie Gueguen** (Catholique Ouest) ; **David Guillerme** (Rectorat Rennes, CESEN) ; **Eric Guilyardi** (CNRS, CESEN) ; **Marina Gruslin** (EFDD, Belgique), **Hélène Hagège** (Univ. Limoges) ; **Sameh Hrari** (Univ. Tunis, Tunisie), **Monique Kouaro Ouassa** (Univ. Abomey-Calavi, Benin) ; **Elisabeth Hofmann** (Univ. Bordeaux Montaigne) ; **Agnieszka Jeziorski** (Univ. Montpellier) ; **Jeanne-Irene Koumo** (ONG Page verte, Tchad) ; **Thibaut Kuehn** (INSPE Lille), **Jean-François Lancelot** (AUF France) ; **Henri Landes** (Association Landestini, France) ; **Jean-marc Lange** (Univ. Montpellier) ; **Alain Legardez** (AMU, RéUniFEDD), **Céline Leroy** (France Université) ; **Jean-Marc Lusson** (Socio-économiste du DD) ; **Gael Mainguy** (Learning Planet Institute) ; **Gérald Majou** (CGE Paris) ; **Mathieu Missonnier** (INSPE Clermont-Auvergne) ; **Marie Hélène Moinet** (Plateforme 21) ; **Didier Mulnet** (INSPE Clermont Auvergne) ; **Baye Daraw Ndiaye** (FASTEF Dakar, Sénégal) ; **Balthazar Ngoy fiam Bitambile** (Institut Supérieur Pédagogique de Lubumbashi, RDC) ; **Emmanuel Njehemle Bibut** (ONG Page verte, Cameroun) ; **Denise Orange** (Univ Lille), **Djakalia Ouattara** (Univ. Félix Houphouët-Boigny-Cocody, Cote d'Ivoire) ; **Frédérique Pepin** (Univ. Aix Marseille) ; **Sylvie Pierre** (Univ. de Lorraine) ; **Edith Planche** (UM5600, Univ Lyon) ; **Cécile Redondo** (Univ. Saint Etienne) ; **Vincent Robin** (INSPE Bordeaux) ; **Eric de Saint Leger** (INSPE Versailles) ; **Guillaume Serres** (INSPE, Univ Clermont Auvergne) ; **Jean Strajnic** (Rectorat Aix Marseille), **Fatma Said Touhami** (INSA Lyon) ; **Elvis Toundzi Tchnana** (ONG Page verte, Cameroun) ; **Bernard Tourancheau** (Univ. Grenoble-Alpes) ; **Lise Trégloze** (Univ. de Rennes 2), **Pierre Tshinanga** (Univ. Kinshasa, UCC, RDC) ; **Nathanael Wallenhorst** (Univ. catholique de l'Ouest) ; **Séverin Zan Bi Irié** (Univ. Alassane Ouattara-Bouaké, Cote d'Ivoire).

COMITE D'ORGANISATION : susceptible de remaniements secondaires

Fabienne Baudot (INSPE, Univ. Clermont-Auvergne); **Corinne Bonnemoy** (INSPE, Univ. Clermont-Auvergne), **Eric Collard** (INPE, Univ. Clermont-Auvergne); **Denis Dessagne** (INSPE d'Aquitaine), **Francine Depras** (SFP), **Marcelline Djeumeni Tchamabe** (Univ. Yaoundé I, Cameroun); **Luc Egger** (Académie Grenoble), **Muriel Feinard-Duranceau** (INSPE, Univ. Orléans), **Maryvonne Girardin** (Académie de Clermont Ferrand); **Aurelie Giry** (INSPE Clermont Auvergne), **Marina Gruslin** (EFDD-Belgique), **Ahlem Jelalia Kchaou** (Univ Virtuelle de Tunisie), **Séverine Larrouy** (Mjash, France), **Alain Legardez** (AMU, RéUniFEDD); **Eric Michael Loukou** (ONG Page verte, France); **Mathieu Missonnier** (INSPE Clermont-Auvergne), **Marie Hélène Moinet** (Plateforme 21), **Didier Mulnet** (INSPE Clermont Auvergne.), **David Quiot** (Enseignant rectorat Clermont-Fd), **Lionel Roucan** (Prés Plateforme 21); **Jean Strajnic** (Rectorat Aix Marseille), **Quentin Vedrenne** (Académie Créteil), **Sébastien Volla** (INSPE Clermont Auvergne), **Severin Zan Bi Irié** (Université Abidjan, Cote d'Ivoire),
+ Partenaires régionaux et étudiants.

Quelques consignes et conseils :

Distinguez bien les deux sites.

Sur le site <http://fecodd.sciencesconf.org/> vous ferez toutes les démarches : inscription au colloque, dépôt en ligne des résumés de communication, lecture des commentaires des relecteurs, conseils pour les déplacements et le logement ainsi que d'autres informations techniques.

Sur le site <http://reunifedd.fr/index.php/clermont-ferrand/> vous trouverez les aspects pédagogiques : références bibliographiques thématiques non développées dans l'appel, liens vers des fichiers et vidéos d'accompagnement, les productions FECODD, l'explicitation des axes de communication, l'actualisation des informations, des liens vers les séminaires RéUniFEDD....

Le tour de France cycliste faisant une halte de 3 jours sur Clermont Ferrand à partir du 10 Juillet, nous vous conseillons de **réserver le plus vite possible votre hébergement** avant que les hôtels ou chambres ne soient tous déjà réservés. **N'attendez pas le mois de Juin...**

Des informations pratiques vous seront communiquées sur le site et/ou sur demande.



Contact :

Didier Mulnet (FECODD, INSPE/ Université Clermont Auvergne, RéUniFEDD)

didier.mulnet@uca.fr